


Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика ФКиС
по направлению 49.03.01 Физическая культура

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование педагогической компетентности студентов вузов физкультурно-спортивной направленности

Задачи освоения дисциплины:

1. Овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
2. Формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления.
3. Привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности.
4. Ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта.
5. Формирование умений диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Данная учебная дисциплина относится к индексу Б.1. О.27. Дисциплина «Педагогика физической культуры и спорта» относится к базовой части учебного плана направления 49.03.01 Физическая культура (бакалавриат) формируются требования к выходным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимых для ее изучения:

ОПК -2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий


ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

Дисциплины, для которых учебная дисциплина «Педагогика физической культуры и спорта» является предшествующей: Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК -2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о сущности, содержании и структуре процессов обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта; - психолого-педагогические основы организации процесса обучения, приемы педагогического общения; - инновационные подходы к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта. - опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и давать оценку основных педагогических концепций, инновационных технологий в сфере физической культуры и спорта; - обобщать и оценивать научные данные и опыт учителей школы, тренеров и соотносить их с реальной действительностью; - практически овладевать искусством устного и письменного изложения материала, формулировать, развивать и отстаивать научные положения, делать выводы; - диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания; - проектировать собственные педагогические действия на практике <p>Владеть: общепрофессиональными компетенциями</p>
<p>ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правами актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>Знать: нормативные документы в сферы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правами актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p> <p>Владеть: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правами актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>

Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

3.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов)

4.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседы, семинары, тематические доклады, просмотр видеофильмов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучения: организация активной самостоятельной работы, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;
- разноуровневое обучение: реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
- исследовательские методы: самостоятельно пополнять знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и определения индивидуальной траектории развития каждого бакалавра.

5.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, опросы, рефераты.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета и экзамена.